



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Nro. 06/2006

Acta de la reunión del Consejo de Coordinadores
Lunes: 08-05-2006

Asistentes: Profesores: Bernardo Feijoo (Decano de Estudios Profesionales), Oscar González (Coordinador de Ingeniería Mecánica), Susana Zeppieri (Coordinadora de Ingeniería Química), Nieves Canudas (Coordinadora de Química), Domingo Quiroz (Coordinador de Matemáticas), Orlando Sucre (Coordinador de Ingeniería Electrónica), Roger Corbacho (Coordinador de Arquitectura), Rafael Escalona (Coordinador de Física), Roger Martínez (Coordinador de Estudios Urbanos), María Inés Jácome (Coordinadora de Ingeniería Geofísica), Augusto Ruiz (Coordinador de Ingeniería de Materiales), Miguel Strefezza (Coordinador de Ingeniería de Producción), Guillermo Barreto (Coordinador de Biología), María Cristina Alcántara (Coordinadora de Gestión de la Hospitalidad) y Lic. Karen Mora de Pernía (Asistente al Decanato de Estudios Profesionales).

Invitados Permanentes: Prof. Simón López (Representante de la Coordinación del Ciclo Básico), Carlos Graciano (Coordinador de Cooperación Técnica y Desarrollo Social) Prof. Beatriz Girón (Directora de Desarrollo Estudiantil), Ing. María Grazia Roiatti (Directora de D.A.C.E) y bachiller Alicia Mastrodomenico (Representante Estudiantil).

Inasistentes: Profesores: Richard Rivas (Coordinador de Ingeniería Eléctrica) y Mariela Curiel (Coordinadora de Ingeniería de Computación) quienes fueron representados por los profesores: José Manuel Aller y Ascánder Suárez respectivamente.

1.- Orden del día.

El decano sometió a la consideración de los consejeros la agenda del día, la cual fue aprobada sin modificaciones.

2.- Aprobación de actas anteriores.

Postpuesto para el próximo consejo.

3.- Informe del Decano.

El decano comenzó su informe dando la bienvenida al profesor Omar Escalona, nuevo coordinador de Ingeniería Electrónica, y expresó la posibilidad de que Mariela Curiel, Coordinadora de Ing. de Computación, fuese sustituida próximamente.

Continuó su informe invitando a asistir el acto de premiación de los mejores estudiantes 2005, el cual se llevaría a cabo esa misma tarde a las 3:00 en el Complejo de Auditorios.

Asimismo instó a difundir y a ofrecer flexibilidad docente en ocasión de los Juegos Intercarreras, organizados por la Coordinación de Deporte Recreativo y la Dirección de Deportes, donde participarán más de mil atletas de todas las carreras y asociaciones gremiales de la USB en veinte disciplinas deportivas. Los Juegos, que se realizan cada dos años, persiguen fomentar el desarrollo deportivo en la comunidad universitaria de la USB, para contribuir con la función educativa de esta institución, y a la vez servir de cantera de talentos para reforzar las selecciones usebistas

Anunció que con tres ponencias acerca del tema "El sistema educativo venezolano y las carreras cortas", comenzarían el día martes las Jornadas de Reflexión de las Carreras Cortas de la Universidad Simón Bolívar que se extenderán hasta el 23 de mayo. Se trata de un evento de reflexión institucional que busca generar propuestas que permitan la revisión y actualización de las carreras de Técnico Superior Universitario que

ofrece la Simón Bolívar, así como iniciar acciones para detectar posibles propuestas de nuevas carreras. Las ponencias, coloquios, mesas de trabajo y el foro programados a lo largo de dos semanas de reflexión, servirán para identificar las fortalezas y debilidades de las carreras cortas de la USB y determinar qué se puede hacer para superar las debilidades y consolidar las fortalezas. Aunque las Jornadas son para reflexionar sobre las carreras cortas de la USB, están abiertas a otras instituciones, especialmente a través del ciclo de ponencias.

Graduaciones: 25 y 26 de mayo. Se les recuerda que la asistencia es obligatoria para todos los profesores. Incentivar a sus compañeros a asistir.

Comentó sobre las Becas:

- i. Fundaayacucho
- ii. Fundación YV: Ingeniería, a través de DIDE (convocatoria pública), Se requiere un índice académico igual o superior a 3,8, estar en segundo año o más avanzado y demostrar necesidad económica.

Participó sobre el 1er. Congreso Internacional de Calidad e Innovación, junto con el Encuentro Nacional de Curriculum a realizarse en el mes abril 2007 en las instalaciones de la USB.. Se necesitan voluntarios para organizar las sesiones y conformar las comisiones técnicas. Escribir a Carmen Alicia o a vr-acad@usb.ve

informó que en este trimestre, se deben incorporar ajustes en los diferentes planes de estudio, ya que deben incorporar de forma expedita, las 120 horas de servicio comunitario que exige la Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior. Estas nuevas materias que se incluirán en la oferta de estudios a partir de septiembre, son necesarias y fundamentales antes de desarrollar el servicio comunitario, pues la Ley exige de forma explícita preparar a los estudiantes con cursos o talleres previos. Mencionó que un pequeño porcentaje de esas 120 horas podría ser cubierto por estos cursos y talleres previos al servicio comunitario, ya que debe dedicarse mayor tiempo a la fase de aplicación de conocimientos profesionales en la solución de problemas de la comunidad. Indicó que les hará llegar el último borrador del reglamento propuesto y que será punto de agenda y discusión en el próximo consejo.

Misión Ciencia. Se hará llegar una presentación que trajo la profesora Gloria Buendía. Hay aspectos que nos interesan.

En relación a la propuesta presentada en el Consejo Académico sobre Cupos por carrera, fue aprobada la sugerencia del decanato. Se amplió la comisión (DEG, DCS y la parte administrativa) con el mandato de producir resultados lo más pronto posible.

Informó que se necesita un coordinador por el área de Ingeniería de la USB, que asista a las reuniones de la Comisión de Convalidaciones Universidad Francisco de Miranda que se llevarán a cabo en el Colegio de Ingenieros de Venezuela

Participó sobre la creación en la ULA de una Licenciatura para Sordos, exhortando a nuestra institución a proponer iniciativas de ese estilo.

Notificó sobre la participación de dos de nuestros estudiantes, por área, en el intercambio por el convenio USB - Stuttgart, en Arquitectura e Ingeniería, en el marco de SMILE. Dos estudiantes por área vendrían de Stuttgart a estudiar en la USB.

Presentó al preparador del decanato para el trimestre abril-julio/2006: Br.Alfredo Garboza.

Concluyó su informe notificando que asistirá al Núcleo de Decanos de Ingeniería que se efectuará paralelamente con el I Congreso Venezolano de Enseñanza de Ingeniería y reunión de ASIBEI, actividades que están pautadas llevarse a cabo en la ciudad de Maracaibo, Edo. Zulia, desde el 13 al 16 de junio. Adicionalmente informó que Venezuela obtuvo la Vicepresidencia de ASIBEI por un año, al culminarse éste año, tomará la presidencia del mismo por un año.

4.- Presentación de la Bolsa Electrónica para estudiantes y egresados. Lic. Ángel Méndez – El Universal

El decano dio la bienvenida a la Lic. Dayana Ferreira, quien asiste en representación del Lic., Ángel Méndez del diario El Universal. Presentó a los consejeros la Bolsa Electrónica para estudiantes y egresados. Indicó que es una base de datos propia en forma electrónica, que permite mantener el contacto y la información sobre los candidatos que la empresa necesita. Este servicio se ofrece a empresas u organizaciones que deseen incluir en su propia red interna o en su sitio Web funcionalidades para manejar ofertas de empleo y búsquedas puntuales de currículos.

Está Implementado acorde con el *look & feel* de su sitio corporativo o imagen de la empresa, brinda acceso a la base de candidatos más grande y competitiva del país - más de **320 mil** currículos a la fecha -.

CVFuturo Empresarial le permite, entre otras ventajas, las siguientes:

1. Acceso a su base de datos propia y de CVFuturo.com, en cualquier momento - las 24 horas del día, los 365 días del año - y desde cualquier lugar.
2. Anunciar sus oportunidades de empleo en su sitio Web y CVFuturo.com de forma simultánea.
3. Posibilidad que el candidato pase su CV a su sitio Web propio con sólo hacer un clic y sin costo de transferencia individual.
4. Uso ilimitado de nuestros servicios de publicación de ofertas en línea y búsquedas de CV's sin costo adicional.
5. Contar con nuestro sofisticado motor de búsqueda - único en el mercado - para visualizar a aquellos candidatos de su interés, bien sea postulados a sus ofertas de empleo, o producto de búsquedas en la base de datos más amplia en perfiles del país.
6. Atraer a su sitio corporativo a todos aquellos candidatos que muestran interés en su empresa (vía electrónica u otros medios), facilitando la consulta bajo un formato único y eliminado la posibilidad de virus.
7. A través de un módulo de particularización de claves, podrá diferenciar niveles de acceso y seguridad.
8. Acceso a todas las actualizaciones de la herramienta de forma inmediata.

Además de todas estas ventajas le ofrecemos:

- Cambio del look & feel para la Universidad Simón Bolívar como institución de grados superiores.
- Ningún tipo de costo.
- Cvfuturo.com ilimitado (publicación de Ofertas de empleo y búsquedas en nuestra Base de Datos)
- Un aviso desplegado 3 colum. X 10 cms. (publicidad de relanzamiento del producto) un lunes en la Guía Laboral del Diario El Universal.
- Banner de Publicidad en cvfuturo.com (Lanzamiento por 1 mes)
- Banner en el Boletín Personas en cvfuturo.com (Lanzamiento por 1 mes)
- Con esta herramienta podrán trabajar todas las coordinaciones de la USB para publicar las Ofertas de Empleo de todas las empresas que les soliciten ubicar egresados o estudiantes para pasantías de la USB.

Adicionalmente podrán ubicar personal para las diferentes áreas de la USB.

Terminada la intervención, se dejó abierto el derecho de palabra, una vez aclaradas las dudas y respondidas las preguntas formuladas el cuerpo agradeció la asistencia de la Lic. Dayana Ferreira.

5.- Informe de seguimiento del curso de Geometría. Invitado Prof. Freddy Rojas.

El decano dio la bienvenida al profesor Freddy Rojas, quien presentó al cuerpo las consideraciones y observaciones sobre el Informe de seguimiento del curso de Geometría.

Comenzó su informe haciendo una reseña histórica de la creación de este curso y su evolución. Explicó que en sesión del Consejo Académico del día 7 de Julio de 2004, se aprobó incluir la asignatura MA15II (curso de Geometría) en el plan de estudios del Ciclo Básico con carácter experimental a los estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecánica y Licenciatura en Matemática.

Una vez culminado el primer trimestre de aplicación del programa para la cohorte 2004, se generó el respectivo informe evaluativo, en el cual se analizaron aspectos relacionados con conocimiento y satisfacción en la forma en que fue administrado el curso, y se consignó ante el Consejo Académico quien decidió continuar con el Programa con la cohorte 2005 en las mismas condiciones como fue administrado a la 2004, con la finalidad de continuar observando los resultados y verificar su posible ampliación a las demás carreras de la USB. En consecuencia, se realizaron actividades dirigidas a observar, por una parte, en la cohorte 2004, el desenvolvimiento de los alumnos en Matemáticas III (MA-1116), de acuerdo por sugerencia de los profesores del área de geometría; y por otra, con la cohorte 2005, el nivel de satisfacción y la adquisición de habilidades espaciales del alumno.

Los profesores responsables del Programa recomiendan extender el curso como materia obligatoria a todas las opciones de la Licenciatura en Matemática y a la Lic. en Física. La apertura a estas licenciaturas además de las carreras que ya la exigen: Licenciatura en Matemática opción Pura e Ingeniería Mecánica, haría un total cercano a 300 estudiantes.

De aprobarse esta recomendación es necesario tomar las previsiones para atender este número de estudiantes. En tal sentido se estima lo siguiente:

- Dos profesores para los cuales su única carga docente en el trimestre septiembre-diciembre sea el curso de Geometría. Los profesores se encargarán de elaborar los diferentes exámenes parciales, dar

clases presenciales las primeras 3 semanas. A partir de la tercera semana dar clases presenciales sobre los temas de más dificultad para los estudiantes. Elaborar los exámenes simulados, atender consultas presenciales y por Internet y coordinar las prácticas. Dado que en los trimestres septiembre-diciembre 2004 y 2005 un solo profesor (con la colaboración de sólo otros 3 para atender las consultas) ha atendido en promedio 170 estudiantes, estos dos profesores podrán atender hasta un máximo de 340 estudiantes.

- Dos ayudantes docentes cuya única carga en el trimestre septiembre -diciembre sea el curso de Geometría. Los ayudantes docentes dictarán prácticas a dos grupos de estudiantes y darán prácticas extras para los temas de más dificultad. También atenderán consultas presenciales y por Internet.
- Seis preparadores que atenderán en sus prácticas grupos de hasta 40 estudiantes. Estas prácticas serán en salones de clases, 2 veces por semana y de 1 hora de duración. Además atenderán antes de cada parcial la práctica en una sala computarizada correspondiente al examen simulado.

Para el trimestre enero-marzo se necesitarían:

- 2 profesores para los cuales parte de su carga docente sea el curso de geometría o en su defecto un profesor cuya única carga docente sea el curso de Geometría. Los profesores (o el profesor) darán dos horas de clases presenciales una vez por semana durante todo el trimestre. Además se encargarán de elaborar los diferentes exámenes parciales y los exámenes simulados, de atender consultas presenciales y por Internet y de coordinar las prácticas.
- Un ayudante docente cuya única carga en el trimestre enero -marzo sea el curso de Geometría. El ayudante docente dictará prácticas a un grupo de estudiantes y dará prácticas extras para los temas de más dificultad. También atenderá consultas presenciales y por Internet. Dos preparadores que atenderán prácticas en salones de clases, 2 veces por semana y de 1 hora de duración. Además atenderán antes de cada parcial la práctica en una sala computarizada correspondiente al examen simulado.

Es importante tomar las provisiones para el uso de las aulas computarizadas. Las que actualmente existen son insuficientes o su tiempo de uso es restringido debido a la carencia de personal que las atienda. Se recomienda ampliar los espacios hacia las que ya existen en el edificio de Aulas. Esta recomendación no se restringe solamente para el programa de Geometría, sino también a futuros proyectos, tales como el de Matemática.

Desde el punto de vista del responsable de la evaluación se recomienda:

- I. Que el Programa continúe, en una tercera etapa experimental, con las carreras de Mecánica, Matemática (en todas sus opciones) y Física. El hecho de incorporar este pequeño grupo no afecta su seguimiento ya que los resultados se pueden separar por área para su estudio. Sin embargo, el Consejo Académico debe notificar al Departamento para que, en la medida de sus posibilidades, atienda los requerimientos exigidos para su éxito, de tal manera el curso de Geometría se ubique en el mismo nivel de atención académica, como todos los demás programas.
- II. Es importante que se atiendan las necesidades computacionales necesarias tanto para Geometría como para los futuros programas que utilicen la misma modalidad instruccional.
- III. De aprobarse la continuidad, como tercera etapa experimental, se recomienda que se envíe una comunicación a los Departamentos involucrados para su seguimiento y evaluación. Con frecuencia, el responsable de este mandato tuvo dificultades para conseguir la información adecuada y algunas de las que se obtuvieron no fueron entregadas a tiempo ni completas.

Terminada la intervención, se dejó abierto el derecho de palabra, una vez aclaradas las dudas y respondidas las preguntas formuladas el cuerpo agradeció la asistencia del profesor Freddy Rojas.

Posteriormente se abrió la discusión en el seno del cuerpo decidiendo recomendar a los profesores encargados del curso de geometría lo siguiente:

- Que prosiga el programa con la inclusión de la Lic. en Matemáticas, hasta tanto no sean solventados los aspectos metodológicos mencionados, la coordinación de Lic. en Física no apoya la inclusión de la carrera en este proyecto.
- Mejorar la evaluación del proyecto, haciendo énfasis en los aspectos metodológicos.
- Considerar los aspectos adicionales que preocupan sobre el curso.
- Es conveniente manejar datos comparativos con otras cohortes.

El decano sugirió poner estas recomendaciones por escrito para enviárselas al profesor Rojas y se comprometió a hacerlo.

6.- Solicitud de mención Cum Laude de la Br. Pilar Marcela Catá Basto.

El decano cedió la palabra al profesor Roger Corbacho, quien explicó al cuerpo de consejeros las consideraciones sobre el caso.

Expresó que la estudiante solicita le sea concedida la Mención «Cum Laude» pese a haber reprobado una asignatura correspondiente al Ciclo Profesional de la Carrera de Arquitectura de la cual es alumna regular.

En tal sentido y pese a haber logrado un índice académico de 4,4654, fundamenta su solicitud, en el hecho de que para el trimestre en que la estudiante cursó esa asignatura, en la Carrera de Arquitectura se daba la situación de que las asignaturas correspondientes a la cadena de Diseño Arquitectónico no se avenía a los preceptos formulados por nuestra institución relativos a criterios y porcentajes de evaluación; violándose así la normativa correspondiente.

En tal sentido, señaló que, dada la gravedad del hecho, esta situación fue solventada tras la intervención del Consejo Académico, tan sólo un par de trimestres después de los hechos expuestos por la Bachiller.

Siendo actualmente Coordinador de la Carrera y dado que para la fecha señalada, era uno de los profesores de la cadena de asignaturas referida y, concretamente, uno de los profesores que reprobó a la Bachiller junto a los profesores Franco Micucci (actualmente de sabático) y Ornella De Simona (invitada), puede, por tanto, dar fe de la veracidad de lo expuesto.

Seguidamente se dejó abierto el derecho de palabra. Aclaradas las dudas, el cuerpo acuerda apoyar la solicitud presentada por el profesor Roger Corbacho y elevar el caso al Consejo Académico

7.- Puntos Varios.

No habiendo más que tratar se levantó la sesión.

BFP/kmdep.