



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Nro. 10/2006

Acta de la reunión del Consejo de Coordinadores
Lunes: 03-07-2006

Asistentes: Profesores: Bernardo Feijoo (Decano de Estudios Profesionales), Richard Rivas (Coordinador de Ingeniería Eléctrica), Oscar González (Coordinador de Ingeniería Mecánica), Susana Zeppieri (Coordinadora de Ingeniería Química), Nieves Canudas (Coordinadora de Química), Domingo Quiroz (Coordinador de Matemáticas), Orlando Sucre (Coordinador de Ingeniería Electrónica), Roger Corbacho (Coordinador de Arquitectura), Ascander Suárez (Coordinador de Ingeniería de Computación), Rafael Escalona (Coordinador de Física), Roger Martínez (Coordinador de Estudios Urbanos), Augusto Ruiz (Coordinador de Ingeniería de Materiales), Miguel Strefezza (Coordinador de Ingeniería de Producción), Guillermo Barreto (Coordinador de Biología), María Cristina Alcántara (Coordinadora de Gestión de la Hospitalidad) y bachiller Alicia Mastrodomenico (Representante Estudiantil).

Invitados Permanentes: Prof.: Prof. Zaira Reverón (Representante de la Coordinación del Ciclo Básico), Prof. Beatriz Girón (Directora de Desarrollo Estudiantil), Ing. María Grazia Roiatti (Directora de D.A.C.E) y Lic. Karen Mora de Pernía (Asistente al Decanato de Estudios Profesionales).

Inasistentes: Profesores: María Inés Jácome (Coordinadora de Ingeniería Geofísica) y Carlos Graciano (Coordinador de Cooperación Técnica y desarrollo Social), quienes justificaron su inasistencia.

1.- Orden del día.

El decano sometió a la consideración de los consejeros la agenda del día, la cual fue aprobada sin modificaciones.

2.- Informe del Decano.

El Decano comenzó su informe agradeciendo al profesor Guillermo Barreto su gestión ante la Coordinación de Biología.

En relación a la postulación de candidatos al Premio Eureka: se recibirán hasta el viernes 07/07/06. La Lic. Karen Mora remitirá información adicional mañana a las coordinaciones docentes.

Comunicó a los consejeros que en vista de que el ambiente de la biblioteca se ha deteriorado por la actitud de algunos usuarios, se desea hacer una campaña de concientización en los estudiantes. Se propone tomar 5 o 10 min. de algunos cursos en el trimestre septiembre-diciembre, en particular cursos del ciclo profesional que tengan cierta cobertura en el estudiantado.

Prosiguió su informe informando sobre los cursos de verano o intensivos: Se recomienda la normalización de las asignaturas a ofertarse en el período Julio-Agosto 2006. La razón obedece al efecto cada vez menor de la situación generada en el año 2003 que condujo a que el Consejo Directivo aprobara en ese año la estrategia de superposición de trimestres. El año pasado ya había culminado el período de superposición de trimestres para las carreras de TSU y en el caso de las carreras de licenciatura, ingeniería y similares la superposición debe encontrarse este año entre el cuarto y quinto año.

Asimismo recomendó autorizar a los estudiantes a inscribir sólo una asignatura de Física o Matemáticas, es decir, no permitir inscribir una Física y una Matemática simultáneamente. Un estudiante podrá inscribir hasta dos asignaturas, por más de seis créditos, sólo con el permiso del Coordinador de Carrera respectivo.

Aquellos estudiantes que son becarios de la USB o para los cuales el estudio socioeconómico de la DIDE (Sartenejas) o del DEDE (NUL) así lo determine, serán exonerados de los aranceles correspondientes en una asignatura. Si estos estudiantes inscribieran dos asignaturas (según lo pautado en el punto 2), el arancel de la segunda asignatura no será exonerado.

Informó que no se dictarán cursos de postgrado bajo la modalidad de cursos intensivos en el periodo Julio-Agosto 2006.

Informó de la intención del CD de crear una Comisión Ad-Hoc, coordinada por el Secretario con representación de los Directores de División y los Decanos de Estudios de ambas sedes, y de la Dirección de Finanzas, facultada para tomar decisiones respecto a asignaturas a abrirse, inscripciones y cualquier imprevisto que pudiera surgir en la planificación del curso intensivo y su infraestructura.

Informó que el CD designó al profesor José Ruiz (Dpto. de Física) como el Coordinador de Cursos Intensivos para la sede de Sartenejas, y al profesor Feliberto Martins (Dpto. de Formación General) para la Sede del Litoral. Además, se presentaron varias propuestas de las cuales se aprobó el arancel de Bs. 52.000 por crédito.

Igualmente el Decano informó que la USB será sede del "1er. Congreso de Calidad e Innovación en Educación y del Primer (Séptimo) Encuentro Nacional de Currículo, el cual estará organizado por el Núcleo de Vicerrectores Académicos. El evento se realizará en el mes de abril de 2007 y el Comité Organizador lo conforman el profesor Oscar González, quien lo coordinará, la Lic. Arminda Zerpa, el profesor Vincenzo Libretti, la Prof. Carmen Alfonso y un integrante de la Dirección de Asuntos Públicos (específicamente, la Lic. María Teresa Arbeláez).

Concluyó su informe notificando que el cierre de su gestión al frente del Decanato se producirá al final de este trimestre. El nuevo Decano será nombrado a partir del 1º. de septiembre. Agradeció a todos los coordinadores, los actuales y los anteriores, por hacer su trabajo más accesible. Agradeció toda la colaboración posible con el nuevo Decano.

3.- Cambio de Carrera Extemporáneo del Br. Brito Iván. Carnet estudiantil 0436772

El Decano informó sobre la solicitud extemporánea de cambio de carrera recibida de la coordinación de Ing. Química. Cedió luego el derecho de palabra a la profesora Susana Zeppieri quien presentó al cuerpo el caso. Explicó que para la decisión del Consejo Asesor de esta Coordinación acerca de la solicitud del estudiante cursante de la carrera de Lic. en Matemáticas, quien solicita cambio de carrera a Ingeniería Química, se tomaron en consideración: el informe académico (índice, relación entre créditos inscritos y aprobados, asignaturas retiradas, avance promedio trimestral), el informe de la Sección de Orientación de DIDE (entrevista, pruebas de aptitudes, inventario de orientación profesional y recomendaciones de la Orientadora), la exposición de motivos de parte del propio estudiante y los resultados obtenidos en las asignaturas cursadas de la carrera (extraplanes). Se consideró además la población estudiantil activa en la carrera para la cohorte correspondiente tanto en número (disponibilidad de cupo) como en rendimiento académico promedio.

Escuchadas las sugerencias y explicaciones sobre el punto, aclaradas las dudas y respondidas las preguntas formuladas, el cuerpo acordó aprobar el cambio de carrera del Br. Brito Iván. Carnet estudiantil 0436772 a partir del trimestre sep-dic/2006.

4.- Taller de Competencias

Explicó el Decano que el material para el taller de Competencias fue entregado al Prof. José Antonio Useche, para su estudio y recomendación. Se propuso al mismo Profesor Useche para dictar dicho taller.

5.- Detalles de la modificación del plan de estudios de Ing. de Producción.

El Decano cedió el derecho de palabra al profesor Miguel Strefezza (Coordinador de Ingeniería de Producción) quien expuso al cuerpo las consideraciones sobre la asignatura CE3451, las cuales fueron solicitadas en la sesión del Consejo anterior. La inclusión de esta asignatura constituye un cambio sustancial al Plan de Estudios de dicha carrera.

El programa propuesto para el curso es el siguiente:

I. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN: Para el Ingeniero resulta más que relevante, esencial el manejo del día a día en los costos de la empresa. Este curso busca orientar al participante hacia el manejo eficiente de los elementos más relevantes del costo, tanto en procesos industriales como en servicios.

II. OBJETIVOS: Objetivo general: Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de comprender los principales conceptos y técnicas vinculados a la práctica de la Ingeniería y de la contabilidad de costos.

Objetivos específicos: Ofrecer al estudiante, herramientas y habilidades que le permitan:

- Conocer la estructura de los principales estados financieros utilizados en una organización. Comprendiendo el papel y los efectos de la actividad operativa dentro de estos estados financieros.
- Conocer y aplicar los principales conceptos y técnicas en el marco de la contabilidad de costos, con la finalidad de adaptarlos y relacionarlos con ejemplos aplicados a su posible actividad laboral en el futuro.
- Conocer y aplicar los principales conceptos y técnicas relacionados con la gestión de costos en cualquier tipo de organización.
- Conocer y comprender las tendencias actuales en relación con la gestión de costos a nivel empresarial.

III. CONTENIDO PROGRAMÁTICO.

1. INTRODUCCIÓN A LOS INFORMES FINANCIEROS DE UNA ORGANIZACIÓN

Estructura de un balance general y estado de ganancias y pérdidas. Efecto de las políticas de costo utilizadas en los estados financieros. Los costos y los estados financieros.

2. CONCEPTOS GENERALES SOBRE COSTOS

Naturaleza de los costos de producción. Concepto de costo. Los costos y los estados financieros. Flujo de costos y su relación con los productos. Diferentes puntos de vista para la clasificación de costos. Costos por tipo de organización. Cadena de valor de un negocio. Objetos de costo. Elementos del costo de producción. Clasificación de los costos.

3. COMPORTAMIENTO Y ESTIMACIÓN DE LOS COSTOS

Técnicas para estimar el comportamiento de los costos de una organización. Modelos de comportamiento (uso de recursos). Costos fijos. Costos variables. Costos mixtos. Estimación del costo. Métodos numéricos. Criterio administrativo

4. RELACIONES COSTO - VOLUMEN – UTILIDAD

Punto de equilibrio. Apalancamiento operacional. Margen de contribución. Planeación de utilidades. Punto de cierre. Punto de equilibrio en plantas multi - productos.

5. SISTEMAS DE COSTEO

Características del proceso de producción. Establecimiento del sistema. Costeo por absorción o total. Costeo estándar. Costeo por proceso. Costeo por operaciones. Sistema de costeo por orden de producción. Aplicación de costos indirectos. Distribución de costos de los departamentos de apoyo. Producción conjunta y costeo de subproductos. Costeo por cliente. Costeo por producto.

6. SISTEMA DE COSTEO BASADO EN ACTIVIDADES (ABC)

Qué es el costeo basado en actividades. Aplicaciones en empresas de servicios e industriales. Metodología general del costeo basado en actividades. Técnicas de distribución y asignación de costos. Casos de aplicación.

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE.

Clases presenciales: Explicación teórica de los temas con alta participación de parte del estudiante.

Clases prácticas: Utilización de herramientas de costeo mediante la aplicación en ejemplos prácticos.

Presentación de casos: Ejemplificación de los temas mediante el uso de problemas y ejercicios ilustrativos que orienten al estudiante al mejor uso de las técnicas presentadas.

V. RECURSOS MATERIALES Y/O INSTRUCCIONALES. Apuntes, láminas de presentación, simulación de casos en Excel.

VII. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

- 1er Examen parcial: 25 %
- 2do Examen parcial: 25 %
- 3er Examen parcial: 25 %
- Trabajo práctico: 25 %

VIII. BIBLIOGRAFÍA (LIBROS, REVISTAS ESPECIALIZADAS, REDES DE INFORMACIÓN).

IX. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Tópico/Actividad	Semana Fecha
Conceptos generales 1	1
Conceptos generales 2	2
Comportamiento y estimación de costos	3
Relaciones costos-volumen- utilidad	4
Primer examen parcial	5
Sistemas de costeo 1	6
Sistemas de costeo 2	7
Segundo examen parcial	8
Sistemas de costeo 3	9
Sistema de contabilidad ABC 1	10
Tercer examen parcial	11
Presentaciones del trabajo final	12

Terminada la intervención, seguidamente se dejó abierto el derecho de palabra, Una vez aclaradas las dudas y respondidas las preguntas formuladas, el Cuerpo acordó aprobar la propuesta de modificación sustancial al plan de estudios de la carrera de Ing. de Producción a partir del trimestre sep-dic/2006

6.- Acuerdos de la Sesión anterior del Consejo (tema de Química Orgánica).

El Consejo se dispuso a tratar el tema de Química Orgánica tratado en el Consejo anterior para afinar los acuerdos alcanzados. Los consejeros tomaron la palabra. El Profesor Roger Martínez propuso plantear soluciones para las divergencias presentadas en relación a la asignatura Química Orgánica. La Profesora Nieves Canudas corrigió la redacción en la línea 8 del 2do. Párrafo del Voto Salvado: "Dictar la asignatura de Química Orgánica a conciencia y con un verdadero positivismo". El Profesor Rafael Escalona manifestó que hay que ofrecerle el beneficio de la duda al Dpto. porque hay predisposición de los estudiantes, sugiere una inclusión de una exhortación a todos. El Profesor Oscar González manifestó que debería aparecer en alguna parte la evaluación SECAI, para respaldar el plan de estudios de la Carrera de Ing. de Materiales. El Profesor Bernardo Feijoo manifestó que debe tomarse en cuenta que existe una carrera similar a Polímeros.

7.- Puntos varios.

El Profesor Miguel Strefezza manifestó que se había entrevistado con la Bachiller De Abreu, quien presenta el problema de la visión monocular a fin de conocer mas de cerca su caso.,

La Profesora Beatriz Girón informó que se hicieron los pruebas vocacionales para la reasignación de los bachilleres De Abreu y Rincón a sus nuevas carreras.

El profesor Bernardo Feijoo manifestó el ruido permanente alrededor de las aulas, la Universidad debe tomar las previsiones necesarias para minimizar los agentes perturbadores a las horas de clases.

No habiendo más que tratar se levantó la sesión.

BFP/kmdep.